

Принято
Педагогическом советом МБДОУ «Апастовский
детский сад общеразвивающего вида «Радуга»
Апастовского муниципального района РТ
Протокол № 4 от 30.03.2022 года

Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ
«Апастовский детский сад
общеразвивающего вида «Радуга»
Апастовского муниципального
района РТ
Приказ №36 от 30.03.2022 года
Г.Р.Гараева



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Апастовский детский сад
общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского
муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год

Содержание

1. Введение	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
2. Аналитическая часть	7
2.1. Система управления ДООУ	7
2.2. Оценка образовательной деятельности	9
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
2.4. Взаимодействие с социальными партнерами	16
2.5. Оценка медицинского обеспечения	17
2.6. Организация питания детей в детском саду	18
2.7. Оценка кадрового обеспечения	19
2.8. Оценка методического обеспечения	20
2.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	37
2.10. Оценка материально – технической базы	37
3. Результаты анализа показателей деятельности	38
3.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан» в 2021 году	38

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного дошкольного	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гараева Гузелия Равиловна
Адрес организации	422350, Республика Татарстан, Апастовский район, п.г.т. Апастово, улица Молодежная, дом 35
Телефон	8(84376)21-4-81
Адрес электронной почты	gguzeliya@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №7676 от 21.12.2015 года, серия 16 Л 01 №0003634

Целью проведения самообследования МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей;
- определение рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможность заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках;
- выделение существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели;
- поиск путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп:

- ранний возраст – 2 группы;
- дошкольный возраст – 4 группы.

Режим функционирования учреждения:

с 12 – часовым пребыванием в группах с 7.00 до 19.00.

Состав воспитанников ДОУ: 142

Плановое количество мест в детском саду – 110

Фактически детский сад посещают - 142.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Предметом деятельности Учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

В своей деятельности МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» руководствуется следующими документами:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- ✓ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- ✓ Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32;

- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МО и НРФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС);
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ № 236 от 15.05 2020 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- ✓ Договор между учредителем и учреждением;
- ✓ Устав;

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021605953060 от 29.11.2000г Серия 16 № 006466964
- Свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2014г., Серия 16 - АМ № 853328.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1608004145, КПП: 160801001 от 29.11.2000г года.

Наличие локальных актов в МБДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ;
- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ;
- Учебный план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ;
- Программа развития;
- Рабочие программы специалистов детского сада;
- Коллективный договор;
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ;
- Приказы, распоряжения заведующей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ;
- Положение об общем собрании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ;
- Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ;
- Положение об аттестационной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ;
- Положение о защите персональных данных работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ;

- Положение о приеме, переводе и отчислении детей;
- Положение об организации питания в МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ;

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет
- общее собрание работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая Учреждением Гараева Гузелия Равиловна, которая осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения связанных с трудовой деятельностью работников;
- обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.
- рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДОУ. Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ, внесение изменений и дополнений в Устав
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.
- обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДОУ.
- заслушивание отчетов заведующего Учреждением и органов самоуправления Учреждения по вопросам деятельности.

Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении.

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада.

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.

- заслушивает отчеты заведующего Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

- принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.

- принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом Учреждения.

В МБДОУ созданы:

- Родительский Комитет – представительный орган, который создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).

Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

- Первичная профсоюзная организация - представительный орган, который создается в целях учета мнения работников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников. Данные органы не принимают решений, компетенцией не обладают, однако их мнение учитывается в ходе принятия решений по вопросам управления Учреждением. Порядок их деятельности регламентируется локальными нормативными актами Учреждения. Учреждение самостоятельно формирует свою структуру в соответствии с действующими нормативами законодательства в области образования и может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

2.2. Оценка образовательной деятельности

По состоянию на 31 декабря 2021 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МБДООУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района РТ функционирует - 6 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- ранний возраст – 2 группы
 - дошкольный возраст – 4 группы
- Фактическая наполняемость – 142

Количество групп	Ясельная	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
6	12	23	26	27	28	26

Все группы с 12 – часовым пребыванием обучающихся.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется: основными образовательными программами дошкольного образования.

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан» (принята решением педагогического совета протокол от 20.08.2020, № 1 и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 01.09.2020, № 47).

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие обучающихся. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам,

что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями СанПин как в холодный период времени года, так и в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40% от ее общего объема.

В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

- по речевому развитию Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч-Радость познания» Р.К. Шаехова, учебно-методический комплект (УМК) по обучению детей татарскому языку;

- по познавательному развитию – парциальная Программа «Юный эколог» Николаевой С.Н.;

- по физическому развитию парциальная Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.;

- по художественно – эстетическому развитию – парциальная Программа «Ладушки» И. Каплунова, К Новоскольцева.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе законодательно – нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого – педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Дистанционные формы работы

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе

дистанционных образовательных технологий. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp.

Вывод:

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования и программой воспитания. Структура и содержание программ соответствует требованиям ФГОС ДО.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Функционирование психологической службы в Учреждении обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится период приема детей в Учреждение в группы раннего возраста. Результаты адаптации 2021 года свидетельствуют об успешной адаптации детей: большинство детей прошли адаптацию в легкой и средней форме.

год	Степень адаптации детей		
	легкая	средняя	тяжелая
2021	9/75%	3/25%	0

В 2021 учебном году МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» посещали 142 детей.

В 2021 году подготовлено к выпуску в школу 29 детей.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (май 2021 года)

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 28 – человек, частично готовы – 1 ребенок.

Группа	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Бабочка	17	11	1	-

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Дети имеющие высокий уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети показавшие средний уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Дети ниже среднего и низкий уровня развития требуется консультация узких специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и дополнительные развивающие занятия).

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОО и ведется в двух направлениях: профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний; оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: педагогом-психологом, музыкальный руководитель, логопед, и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач

осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 25.10.2021 по 30.10.2021г. и итоговый - с 25.04.2022г. по 30.04.2022г.).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения; беседы; анализ продуктов детской деятельности. Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение). Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

2021 (октябрь)

Группа/ Образовательная область	Физическ ое развитие	Соц- коммун развитие	Познавател ьное развитие	Художес- эстетич. развитие	Речевое развитие
1 младшая	В:35%	35%,	35%	30%	31%
	С:65%	52%	52%	61%	52%
	Н:0%	13%	13%	9%	17%
2 младшая	В:36%	32%	32%	24%	24%

	С:52%	44%	48%	52%	48%
	Н:12%	24%	20%	24%	28%
средняя	В:62%	36%	40%	40%	40%
	С:30%	48%	44%	40%	48%
	Н:8%	16%	16%	20%	12%
старшая	30%	26%	33%	41%	30%
	48%	59%	48%	41%	48%
	22%	15%	19%	18%	22%
подготовительная	33%	29%	33%	38%	29%
	53%	33%	43%	43%	33%
	14%	38%	24%	19%	38%

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о среднем уровне освоения образовательной программы. Одним из показателей качества воспитательно - образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию. Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности. Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются логопед и педагог-психолог. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и протективтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Работа с детьми с ОВЗ.

В ДОУ есть 4 ребенка инвалида. На основании заявления родителей, обучение этих детей проводится по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга», в адаптированной программе они не нуждаются.

Взаимодействие с семьей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада.

Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

Для реализации содержания этой работы в дошкольном учреждении используются коллективные и индивидуальные виды деятельности. Эти виды могут стать эффективными только в том случае, если удалось найти индивидуальный стиль взаимоотношений с каждым родителем.

Общие родительские собрания обычно решают задачи, волнующие и сотрудников дошкольного учреждения и родителей. В течение года проводится не менее трех групповых родительских собраний.

2.4. Взаимодействие с социальными партнерами

В 2021 году МБДОУ активно взаимодействовало с другими организациями:

1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
2. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
3. Детская поликлиника
4. Дом детского творчества
5. Центральная детская библиотека
6. Дом культуры
7. Краеведческий музей
8. ОГИБДД, МЧС Апастовского района
9. Ледовый дворец
10. МБОУ «Апастовская СОШ»

2.5. Оценка медицинского обеспечения

Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16-01-005727 от 17.01.2017г.

Задачами медицинского обслуживания являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составлении расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);
- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);

В 2021 году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр. Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиНу. Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада,

проводятся беседы работниками ГИБДД по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы Учреждения считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В Учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль; организована оздоровительно - профилактическая работа.

Вывод: Таким образом, исходя из анализа заболеваемости, задача оздоровления и укрепления детей остается актуальной и главной для коллектива.

2.6. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в учреждении организовано на основании договора с Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани и согласованное с органом Роспотребнадзора в соответствии с утвержденным 12 дневным меню.

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 12 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню организовано 5 приема пищи:

- завтрак
- 2 завтрак
- обед
- полдник
- ужин

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда. В учреждении сформирована система контроля, за организацией питания детей.

2.7. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников - 30, в том числе педагогический состав - 14, из них: методист - 1, воспитатели - 12, музыкальный руководитель – 1.

по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	14	-
% от всего коллектива	100%	-

по квалификации:

категории	высшая	первая	СЗД	без категории
Педагогов - 14	3 (22%)	8 (57%)	2 (14%)	1 (7%)

По итогам 2021 года прошли СЗД следующие педагоги:

Педагог-психолог Талипова Л.Ф.

Воспитатель Сабирова А.Ф.

По стажу:

Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
14	1	1	7	5

Количество педагогов, имеющих награды

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма Исполнительного комитета	Благодарственные письма МО и НРТ	Грамота МО и НРТ	Нагрудный знак
1	1	1		

Курсы повышения квалификации

Год	Количество
2019	1
2020	11
2021	4

2.8. Оценка методического обеспечения

Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Методистом накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения;
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за — педагогами, проработавшими менее 2 лет;
- годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля;
- годовой план Учреждения нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году.

В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План

предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой. Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления работы на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- годовой учебно-календарный график;
- организация развлечений и массовых мероприятий;
- сотрудничество со сторонними организациями;
- участие в профессиональных конкурсах.

В 2021 году педагоги МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» приняли участие:

Семинар МБДОУ «Старо-Еналинская начальная школа-детский сад»

Тема: «Воспитание в цифровом мире: сохраняя прошлое, создаем будущее»

Семинар МБДОУ «Малококузский детский сад»

Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий»

Семинар МБДОУ «Карамасарский детский сад «Каенкай»

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»

В 2021 году педагоги и воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах и являлись победителями конкурсов различного уровня.

ДОУ:

- Победитель в номинации «Сохраняем традиции» в муниципальном конкурсе настольных игр по развитию дошкольника в рамках проведения августовской конференции работников образования;

- Благодарность за организацию выставочной композиции в рамках расширенного заседания муниципальной комиссии по сохранению татарского языка в рамках открытия Года родных языков и народного единства в Апастовском муниципальном районе;

- Сертификат «Сэйяр»;

- Грамота районный конкурс “Фликер – добрый друг” 3 место;
- Благодарность за активное участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ и пропаганду безопасности дорожного движения в 2021г.

Педагоги:

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Год участия	Результат
1.	Нуреева А.Т.	“Өмет йолдызы – звезда надежды”	Межрайонный	2021	Диплом 1 место
2.	Нуреева А.Т.	“Эхо веков в истории – Тарихта без эзлебез”	Зональный	2021	Диплом 2 место
3.	Нуреева А.Т.	“Наше время- безнең заман”	Зональный	2021	Диплом 1 место
4.	Нуреева А.Т.	От ОГИБДД ОМВД России по Апастовскому району	Районный	2021	Грамота
5.	Нуреева А.Т.	От руководителя Исполнительного комитета АМР РТ	Районный	2021	Благодарственное письмо
6.	Нуреева А.Т.	От Главы АМР	Районный	2021	Благодарственное письмо
7.	Нуреева А.Т.	Конкурс имени А.Авзаловой	Республиканский	2021	Диплом 2 место
8.	Талипова Л.Ф.	От ОГИБДД ОМВД России по Апастовскому району	Районный	2021	Грамота
9.	Талипова Л.Ф.	“Ключевые управленческие компетенции эффективного руководителя” ГАОУ ДПО “ИРО РТ”	Республиканский	2021	сертификат
10.	Талипова Л.Ф.	Сертификат в работе круглого стола “Организация инклюзивного образовательного процесса в условиях цифровизации	Республиканский	2021	сертификат

		образования			
11.	Талипова Л.Ф.	Я выбираю безопасность	Региональный	2021	Диплом 2 место
12.	Талипова Л.Ф.	Онлайн форум	Всероссийский	2021	Диплом
13.	Талипова Л.Ф.	Технология “Утренний и вечерний круг”	Международный	2021	сертификат
14.	Талипова Л.Ф.	Г.Тукай “И туган тел, и матур тел!”	Республиканский	2021	Благодарственное письмо
15.	Талипова Л.Ф.	МКУ “Отдел образования” Исполнительного комитета	Муниципальный	2021	Грамота
16.	Талипова Л.Ф.	Курсы для педагогов ДОУ по использованию интернет – технологий в обучении и воспитании татарскому языку – “ТАТНЕТ.2+”	Республиканский	Лицензия №1076 0/01.11 .2021	Благодарность
17.	Нуреева А.Т.	Курсы для педагогов ДОУ по использованию интернет – технологий в обучении и воспитании татарскому языку – “ТАТНЕТ.2+”	Республиканский	Лицензия №1076 0/01.11 .2021	Благодарность
18.	Сиразова С.Н.	Воспитатель года - 2021г.	Муниципальный	2021	Почетная грамота 2место
19.	Сиразова С.Н.	“Кызыклы – китап” по поликультурному воспитанию и обучению детей татарскому языку, посвященном Году родных языков и народного единств	Межмуниципальный	2021	Диплом
20.	Сиразова С.Н.	Казанский школьник и дошколята	Всероссийский	2021	Сертификат

21.	Сиразова С.Н.	Курсы для педагогов ДОУ по использованию интернет-технологий в обучении и воспитании татарскому языку-«ТАТНЕТ.2+	Республиканский	2021	Благодарность
22.	Сиразова С.Н.	Онлайн форум «Ориентиры детства 3.0». «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ	всероссийский	2021	сертификат
23.	Сиразова С.Н.	Векторы развития современного дошкольного образования	межрегиональный	2021	сертификат
24.	Ахметшина Л.М.	Конкурс имени Хатиша Юсуповича Миннегулова	Всероссийский	2021	Сертификат
25.	Ахметшина Л.М.	“Кызыклы – китап” по поликультурному воспитанию и обучению детей татарскому языку, посвященном Году родных языков и народного единств	Межмуниципальный	2021	Диплом
26.	Ахметшина Л.М.	«Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Республиканский	2021	Диплом
27.	Ахметшина Л.М.	конкурс среди педагогов «Казан знаний»	Всероссийский	2021	Диплом 3 место
28.	Билалова З.Ф.	Воспитатель года - 2021	Муниципальный	2021	Грамота 3 место
29.	Билалова З.Ф.	Олимпиада «Ученый малыш»	Республиканский	2021	Диплом
30.	Сабирова А.Ф.	Олимпиада «Ученый малыш»	Республиканский	2021	Диплом
31.	Сабирова А.Ф.	Педагогика XXI века: опыт,	Всероссийский	2021	Диплом

		достижения, методика. Номинация: Исследовательская работа в детском саду: «Огород на окне»			2 место
32.	Сабирова А.Ф.	Викторина «Время Знаний» «Человек и космос»	Всероссийский	2021	диплом
33.	Сабирова А.Ф.	Г.Тукай «И туган тел, и матур тел»	Республиканский	2021	Благодарственное письмо
34.	Сабирова А.Ф. Гайнутдинова Р.Р. Нуреева А.Т.	Онлайн фестиваль «Сэйяр-FEST»	муниципальный	2021	Диплом
35.	Гибадуллина Г.М.	Ш.Галиев «Шэвэли оныклары»	Муниципальный	2021	сертификат
36.	Гибадуллина Г.М.	Онлайн форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	2021	Диплом
37.	Гибадуллина Г.М. Билалова З.Ф. Нуреева А.Т.	Онлайн фестиваль «Сэйяр-FEST»	муниципальный	2021	Диплом
38.	Гибадуллина Г.М.	Олимпиада «Ученый малыш»	Республиканский	2021	Диплом
39.	Гибадуллина Г.М.	Онлайн фестиваль «Сэйяр-FEST»	муниципальный	2021	диплом
40.	Валиуллина Г.М.	Соревнования по массовой лыжной гонке в рамках «Лыжня России -2021года»	муниципальный	2021	Грамота 1 место
41.	Валиуллина Г.М.	От Руководителя Исполнительного комитета АМР РТ	Районный	2021	Благодарственное письмо
42.	Валиуллина Г.М.	Онлайн форум «Педагоги России: инновации в	Всероссийский	2021	Диплом

		образования”			
43.	Гайнуллина Р.Я.	Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ	районный	2021	Грамота
44.	Гайнуллина Р.Я.	Воспитатель года - 2021	муниципальны й	2021	Почетная грамота Гран - При
45.	Гайнуллина Р.Я.	Воспитатель года - 2021	Зональный	2021	Свидетельст во участника
46.	Гайнуллина Р.Я.	МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Апастовского муниципального района РТ	районный	2021	Благодарств енное письмо
47.	Гайнуллина Р.Я.	Олимпиада «Ученый малыш»	Республиканск ий	2021	Диплом
48.	Гайнуллина Р.Я.	Мы кормушку смастерили и столовую открыли	Всероссийский	2021	Благодарств енное письмо
49.	Гайнуллина Р.Я.	Научно-практический конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Международны й	2021	сертификат
50.	Фазлеева Г.А.	Олимпиада «Ученый малыш»	республиканск ий	2021	диплом
51.	Фазлеева Г.А.	Педагог-эксперт	всероссийский	2021	диплом
52.	Фазлеева Г.А.	«Наше время – Безнең заман», в номинации “Вокальные ансамбли”	Республиканск ий	2021	Диплом 1 место
53.	Фазлеева Г.А.	фестиваль-конкурс “Ике мон”	Муниципальны й	2021	лауреат 1 степени
54.	Фазлеева Г.А.	Конкурс имени Альфии Авзаловой	международны й	2021	лауреат
55.	Макарова Л.К.	Экология – дело каждого -2021	Международны	2021	благодарнос

			й		ть
56.	Макарова Л.К.	От Начальника отдела образования	районный	2021	Грамота
57.	Макарова Л.К.	Я выбираю безопасность	региональный	2021	Диплом 1 место
58.	Гайнутдинова Р.Р.	Онлайн форум “Педагоги России: инновации в образовании”	Всероссийский	2021	диплом
59.	Гайнутдинова Р.Р Демидова М.А.	Олимпиада «Ученый малыш»	республиканский	2021	диплом
60.	Гайнутдинова Р.Р	Зимних красок хоровод	Всероссийский	2021	Благодарственное письмо
61.	Демидова М.А.	Г.Тукай “И туган тел, и матур тел!”	Республиканский	2021	Благодарственное письмо
62.	Демидова М.А.	«Экологический калейдоскоп» номинация «Публичное выступление»	Всероссийский	2021	Диплом II место
63.	Демидова М.А.	«Самая востребованная статья месяца» (издание «Дошкольник»)	Всероссийский	2021	Диплом
64.	Салахутдинова Р.И.	Викторина “Время знаний” “Что такое хорошо и что такое плохо?”	Всероссийский	2021	диплом
65.	Салахутдинова Р.И.	Г.Тукай «И туган тел, и матур тел»	Республиканский	2021	Благодарственное письмо
66.	Салахутдинова Р.И.	“Кызыклы – китап” по поликультурному воспитанию и обучению детей татарскому языку, посвященном Году родных языков и народного	Межмуниципальный	2021	Сертификат

		единств			
67.	Сабирова А.Ф.	“Солнечный свет”	Международны й	2021	Благодарств енное письмо
68.	Билалова З.Ф.	МКУ “Отдел образования” Исполнительного комитета	районный	2021	Грамота

Воспитанники принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах:

№	ФИО	Название конкурса	Уровень	Год участ я	Результ а
1.	Галиакберов Реналь (рук.Сабирова А.Ф.,Талипова Л.Ф.)	Г.Тукай “И туган тел, и матур тел”	Республиканский	2021	Диплом
2.	Григорьев Раян, Загидуллина Зилия Имукова Диана (рук.Билалова З.Ф., Гибадуллина Г.М.)	Олимпиада дошкольников «Ученый малыш»,	Республиканский	2021	Диплом I степени
3.	Мингалиева Инзиля (рук.Билалова З.Ф., Гибадуллина Г.М.)	Олимпиада дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	2021	Диплом II степени
4.	Фазлеева	Олимпиада дошкольников	Республиканский	2021	Диплом

	Саида (рук.Билалова З.Ф., Гибадуллина Г.М.)	«Ученый малыш»			II Степени
5.	Ахметзянова Айлина Гатауллин Гадель (рук.Сабирова А.Ф., Гайнутдинова Р.Р.)	Лучшая новогодняя игрушка	Муниципальный	2021	Диплом
6.	Ахметзянова Айлина (рук.Сабирова А.Ф., Гайнутдинова Р.Р.)	“Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду, водоемах!”	Муниципальный	2021	Диплом 3 место
7.	Сафиуллин Тимур (рук.Сабирова А.Ф., Гайнутдинова Р.Р.)	Новогодняя звезда	Республиканский	2021	Диплом I степени
8.	Талипова К.Р. (рук.Сабирова А.Ф.)	олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский	2021	Диплом I степени
9.	Галиакберов Реналь (рук.Сабирова А.Ф.)	олимпиада для дошкольников “Ученый малыш”	Республиканский	2021	Диплом I степени
10.	Шафигуллин Нияз	“Время Знаний” “Человек и космос”	Всероссийский	2021	Победитель

	(рук.Сабирова А.Ф.)				1 место
11.	Валиуллин Раян (рук.Сабирова А.Ф.)	“Время Знаний” “В стране дорожных знаков”	Всероссийский	2021	Победит ель 1 место
12.	Санатулло Альфир (рук.Сабирова А.Ф.)	“Время Знаний” “Размышляем и считаем”	Всероссийский	2021	Победит ель 1 место
13.	Валиуллина Сафина (рук.Сабирова А.Ф.)	“Время Знаний” “Размышляем и считаем”	Всероссийский	2021	Победит ель 1 место
14.	Сафиуллин Тимур (рук.Сабирова А.Ф.)	“Время Знаний” “Размышляем и считаем”	Всероссийский	2021	Победит ель 1 место
15.	Бикмухаметов Рубин Сафиуллин Тимур (рук.Сабирова А.Ф.)	“И туган тел, и матур тел”	республиканский	2021	диплом
16.	Бикмухаметов Рубин (рук.Сабирова А.Ф.)	Яңгырасын Тукай төрле телләрдә	Республиканский	2021	Грамота 2 место
17.	Ахметзанова Айлина (рук.Сабирова А.Ф.)	Г.Тукай “И туган тел, и матур тел”	Республиканский	2021	Диплом
18.	Сафиуллин Тимур	Интернет-олимпиада “Солнечный свет” по ПДД	Международный	2021	Диплом 1 место

	(рук.Сабирова А.Ф.)				
19.	Гаффаров Ислам (рук.Сабирова А.Ф.)	Интернет-олимпиада “Солнечный свет” по математике	Международный	2021	Диплом 1 место
20.	Мамадисоев Самир (рук.Сабирова А.Ф.)	Интернет-олимпиада “Солнечный свет” по ПДД	Международный	2021	Победитель 1 степени
21.	Күңелле балачак Рук.Фазлеева Г.А., Гайнуллина Р.Я., Нуреева А.Т.	«Созвездие-Йолдызлык» в номинации хореография	районный	2021	Диплом 1 место
22.	Макарова Рузиля (рук.Гайнуллина Р.Я.)	посвященный со дня рождения 92 летия Ш.Галиева «Шэвэли оныклары»	Межрегиональный	2021	сертификат
23.	Бикмухаметов Раниль (рук.Гайнуллина Р.Я., Фазлеева Г.А.)	Игрушка своими руками «Детям от детей	Районный	2021	благодарственное письмо
24.	Макарова Рузиля (рук.Гайнуллина Р.Я., Фазлеева Г.А.)	Лучшая новогодняя игрушка	Муниципальный конкурс	2021	благодарственное письмо
25.	Фахрутдинов Рияз (Рук.Фазлеева	«Созвездие-Йолдызлык» в номинации вокал соло	Районный	2021	Грамота 1 место

	Г.А., Гайнуллина Р.Я., Нуреева А.Т.)				
26.	Гаффарова Залина (рук.Гайнуллина на Р.Я., Фазлеева Г.А.)	конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел»	Районный	2021	Грамота 1 место
27.	Идиатуллин Гамиль (рук.Гайнуллина на Р.Я., Фазлеева Г.А.)	«Янгырасын Тукай торле теллэрдэ»	Районный	2021	Победит ель
28.	Ахметова Амина (рук.Гайнуллина на Р.Я., Фазлеева Г.А.)	олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	2021	диплом 1 степени
29.	Сибгатуллина Расмина (рук.Гайнуллина на Р.Я.)	Мы кормушку смастерили и столовую открыли	Всероссийский	2021	Диплом 2 степени
30.	Айтуганова Диана (рук. Валиуллина Г.М.)	Лучшая новогодняя игрушка	районный	2021	Благода рственн ое письмо
31.	Айтуганова Диана (рук. Валиуллина Г.М.)	В автомобиле безопасно	Зональный	2021	Диплом 5 место
32.	Бикмуллин Азат (рук. Валиуллина	Лучшая новогодняя елочная игрушка	районный	2021	Диплом

	Г.М., Демидова М.А.)				
33.	Сабирава Рамина (рук. Валиуллина Г.М., Демидова М.А.)	“Новогодняя звезда” в номинации “Художественное слово”	Республиканский	2021	диплом 1 степени
34.	Гисматуллина Зарина (рук Макарова Л.К., Салахутдинов а Р.И.)	Татарстан-наш общий дом	Республиканский	2021	сертифи кат
35.	Михайлова Диана (Макарова Л.К., Салахутдинов а Р.И.)	Лучшая новогодняя елочная игрушка	районный	2021	Диплом
36.	Михайлова Диана (Макарова Л.К., Салахутдинов а Р.И.)	Моя семья – мое богатство	республиканский	2021	диплом
37.	Димухаметов Рамзан (Макарова Л.К., Салахутдинов а Р.И.)	И туган тел, и матур тел!	районный	2021	диплом
38.	Калимуллин	И туган тел, и матур тел!	районный	2021	диплом

	Илдан, Гатипова Диляра (Макарова Л.К., Салахутдинов а Р.И.)				
39.	Ахметзанова Айлина (рук.Гайнутди нова Р.Р., Сабирова А.Ф.)	Леонардо	Всероссийский	2021	Диплом
40.	Мифтахов Раяз (рук.Гайнутди нова Р.Р.)	Олимпиада “ученый малыш”	республиканский	2021	Диплом 1 степени
41.	Талипова Камилла (рук.Гайнутди нова Р.Р., Сабирова А.Ф.)	Зимних красок хоровод	Всероссийский	2021	Диплом 1 степени
42.	Мусаева Залина (рук.Ахметши на Л.М.)	«Вечная память ветеранам»	Всероссийский	2021	Сертифи кат
43.	Мусина Риана (рук.Ахметши на Л.М.)	«Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Республиканский	2021	диплом
44.	Антонова Амина (рук.Ахметши на Л.М.)	“Татарстан – наш общий дом”	Республиканский	2021	Сертифи кат

45.	Галятдинов Ризван (рук.Ахметши на Л.М.)	«Надежды России»	Всероссийский	2021	Диплом 2 место
46.	Ахметзянова Раида (рук.Ахметши на Л.М., Сиразова С.Н.)	Лучшая новогодняя игрушка	Муниципальный	2021	диплом
47.	Мамадисоев Самир (рук.Демидова М.А.)	Г.Тукай “И туган тел, и матур тел”	Республиканский	2021	Диплом
48.	Сибгатуллин Рияз (рук.Демидова М.А.)	«Эти белэн бергэ! Вместе с папой!»	Республиканский	2021	Диплом 3 место
49.	Шигабеев Рияз (рук.Демидова М.А.)	олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Республиканский	2021	Диплом I степени
50.	Сабиров Ильсаф (рук.Демидова М.А.)	Лучшая новогодняя елочная игрушка	районный	2021	Благода рственн ое письмо
51.	Багатеева Милана (рук.Сиразова С.Н.)	Елочка зеленая иголочка	республиканский	2021	сертифи кат
52.	Ахметзанова Айлина (рук.Сиразова С.Н.)	Оранжевый жираф	Всероссийский	2021	сертифи кат

53.	Ахметзянова Рамина (рук.Сиразова С.Н.)	Я выбираю жизнь	региональный	2021	Диплом 2 место
54.	Талипова Камилла (рук.Сиразова С.Н.)	Джалиловские чтения “Муса Джалиль на русском	муниципальный	2021	Грамота 3 место
55.	Гисматуллина Зарина (рук.Салахутд инова Р.И.)	Викторина “Время знаний” “Что такое хорошо и что такое плохо?”	Всероссийский	2021	диплом
56.	Гатипова Диляра (рук.Салахутд инова Р.И.)	Г.Тукай “И туган тел, и матур тел!”	республиканский	2021	Диплом 1 степени
57.	Гисматуллина Зарина (рук.Салахутд инова Р.И.)	Надежды России	всероссийский	2021	Диплом 2 место
58.	Имамутдинова Алина (рук.Салахутд инова Р.И.)	«Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Республиканский	2021	диплом
59.	Шигабеев Рияз (рук.Билалова З.Ф.)	Лучшая новогодняя игрушка	районный	2021	Благода рственн ое письмо
60.	Фасхутдинов Амир (рук.Билалова З.Ф.)	Лучшая новогодняя игрушка	районный	2021	Грамота 3 место

2.9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а так же детской художественной литературой. В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности). Оформлена электронная библиотека нормативно - правовых документов. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В Учреждении имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет». Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Таттелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов.

Работа официального сайта Учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.10. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии в детском саду имеются:

кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет русского языка, кабинет ПДД, пищеблок, прачечная. В группах имеются: игровые, спальные комнаты.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель и учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года в методическом уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса воспитателями была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада сооружен фонтан, цветники.

Вывод: Предметно-пространственная среда МБДОУ «Радуга» способствует всестороннему развитию дошкольников.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан»

на 31.12.2021 года

Показатели	Результаты
1. Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	142 воспитанников

числе:	
В режиме полного дня (12 часов)	142 воспитанников
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	107
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 142/100
В режиме полного дня (12 часов)	Человек/% 142/100
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
В режиме круглосуточного пребывания	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 14/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 14/100%
Численность/удельный вес численности педагогических	Человек/%

работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% -
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 11/79
Высшая	Человек/% 3/22
Первая	8/57
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
До 5 лет	Человека/% 1/7
Свыше 30 лет	3/21
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	14/100

стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Логопеда	да
Учителя-логопеда	нет
Учителя-дефектолога	нет
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да